



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Informationen für Lehrperson



In diesem Modul begleiten die Schülerinnen und Schüler Elif und Nico auf der letzten Etappe ihrer Fotoreise: Nachdem sie gelernt haben, wie Bilder entstehen, wirken und Geschichten erzählen, stellt sich nun eine ganz praktische Frage: Was passiert eigentlich mit einem Foto nach dem Aufnehmen?

Sie werden zu «Daten-Detektiven» und entdecken, dass jedes Bild eine digitale Reise macht – vom Klick auf dem Tablet bis zur Speicherung in Ordnern oder in der Cloud. Dabei lernen sie, dass gute Fotografie nicht nur aus Bildern besteht, sondern auch aus Ordnung, Verantwortung und digitalen Entscheidungen.



Die Schülerinnen und Schüler:

- verstehen, dass Fotos als Dateien gespeichert werden
- erkennen, dass Dateigrösse und Qualität zusammenhängen.
- lernen einfache Prinzipien der digitalen Ordnung (Dateinamen, Ordnerstrukturen).
- verstehen, was Cloud-Speicherung bedeutet und wo ihre Daten «leben».
- entwickeln einen verantwortungsvollen Umgang mit eigenen Bildern (teilen, speichern, löschen).



- Tablets oder Smartphones
- Einstiegsgeschichte Elif und Nico
- Moderationshilfe
- Wissensblatt Die Reise eines Fotos
- Arbeitsauftrag: Wo versteckt sich mein Foto?
- Gruppenauftrag «Ordner-Architekten»
- Arbeitsblatt: Fotos sortieren am Tablet
- ggf. Internetzugang / Cloud-Beispiele (optional)



EA, GA, PL



90 Min.



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Geschichte



1. Einstieg: Elif und Nicos verschwundene Fotos

Elif und Nico sitzen in der Mediathek der Schule. Vor ihnen liegt das Tablet mit den Bildern für ihren Fotoroman. Stolz öffnen sie die Galerie-App. «Schau mal, das ist unser Lieblingsbild!», sagt Elif und tippt auf ein Foto vom Pausenhof.

Doch plötzlich runzelt Nico die Stirn.

«Hä? Wo sind die anderen Bilder? Die von gestern fehlen...»

Sie scrollen weiter. Einige Fotos sind doppelt vorhanden. Andere heißen plötzlich **IMG_2387**, **IMG_2388**, **IMG_2389**. Ein paar Bilder lassen sich nicht mehr öffnen.

Elif wird nervös:

«Das kann doch nicht sein! Wir hatten alles perfekt fotografiert!»

Nico tippt auf einen Ordner.

«Vielleicht haben wir einfach kein System... alles ist irgendwo gespeichert. Vielleicht sogar in der Cloud? Oder irgendwo im Gerät? Ich verstehe das nicht mehr.»

Elif lehnt sich zurück.

«Wir haben gelernt, wie man gute Bilder macht... aber nicht, wie man sie richtig organisiert.»

Nico nickt langsam.

«Dann sind wir heute nicht Bild-Detektive... sondern **Datei-Detektive!**»

Elif lächelt:

«Und wir finden heraus, wohin ein Foto eigentlich geht, nachdem wir es gemacht haben.»





Fotografie: Die Reise eines Fotos

Arbeitsauftrag „Wo versteckt sich mein Foto?“



2. Arbeitsauftrag: «Wo versteckt sich mein Foto?» Daten-Detektive auf Spurensuche

Elif und Nico haben viele Fotos gemacht – aber plötzlich sind einige verschwunden, doppelt gespeichert oder nicht mehr auffindbar.

Sie fragen sich:



Wo sind unsere Fotos
eigentlich, wenn wir
sie nicht sehen?

Heute werdet ihr zu **Daten-Detektiven** und verfolgt die Spur eines Fotos.

Geht zu zweit zusammen. Probiert zu zweit die Fragen zu beantworten. Wenn ihr nicht weiterwisst, nimmt das **Wissensblatt** zur Hand.

Aufgabe 1: Die Reise des Fotos

Wenn du ein Foto mit dem Tablet machst – wo landet es zuerst?

- ☐ Im Speicher des Tablets
- ☐ In einer App (z. B. Fotos-App, Galerie, Social Media)
- ☐ In der Cloud (z. B. iCloud, Google Drive, OneDrive)

Unsere Vermutung:

Aufgabe 2: Der Cloud-Check

Sucht in den Einstellungen oder überlegt gemeinsam:

Was ist der Unterschied zwischen einem Foto auf dem Gerät und einem Foto in der Cloud?

Tipp: Was passiert, wenn dein Tablet kaputt geht?

Antwort in einem Satz:



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Arbeitsauftrag „Wo versteckt sich mein Foto?“



Aufgabe 3: Drei Speicherorte – ein Foto

Ein Foto kann an verschiedenen Orten „leben“:

- Gerät (Tablet / Smartphone)
- App (Galerie, Fotos-App)
- Cloud (Online-Speicher)

Ordnet die Begriffe:

Speicherort **Was passiert dort mit dem Foto?**

Gerät _____

App _____

Cloud _____

Zusatzfrage (für schnelle Detektive)

Warum gibt es verschiedene Speicherorte überhaupt?

Denke an:

- Sicherheit
- Speicherplatz
- Zugriff von überall



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Lösungsblatt



2. Lösungsblatt – Arbeitsauftrag «Wo versteckt sich mein Foto? – Daten-Detektive auf Spurensuche»

Aufgabe 1: Die Reise des Fotos

Erwartete Schüleraussagen / Lösungen:

Ein Foto kann nach dem Aufnehmen:

- **im Speicher des Tablets gespeichert werden** (Standard bei Kamera-App)
- **in einer App sichtbar sein** (z. B. Fotos-App / Galerie zeigt nur an, speichert nicht unbedingt selbst)
- **in die Cloud hochgeladen werden** (automatisch oder manuell, je nach Einstellung)

Wichtig für die Lehrperson:

- Die richtige „Grundantwort“ ist meist: **Gerätespeicher**
- Cloud-Speicherung kann je nach Gerät automatisch aktiviert sein (z. B. iCloud, Google Fotos)

Aufgabe 2: Der Cloud-Check

Erwartete Antwort (Kernaussage):

- **Gerät:** Fotos sind nur lokal auf dem Tablet gespeichert
- **Cloud:** Fotos sind online gespeichert und über das Internet abrufbar

Mögliche Musterlösung (1 Satz):

„Fotos auf dem Gerät sind nur auf dem Tablet gespeichert, Fotos in der Cloud sind online gespeichert und können auch auf anderen Geräten abgerufen werden.“

Ergänzende gute Schülerantworten:

- Cloud = Backup / Sicherung
- Cloud = Zugriff von überall
- Gerät = Risiko bei Verlust oder Defekt



Lösungsblatt

Fotografie: Die Reise eines Fotos



Aufgabe 3: Drei Speicherorte – ein Foto

Speicherort	Erwartete Erklärung
Gerät	Foto wird lokal auf dem Tablet/Smartphone gespeichert
App (Galerie/Fotos-App)	zeigt Fotos an, organisiert und greift auf gespeicherte Dateien zu
Cloud	Foto wird online gespeichert und kann über Internet von verschiedenen Geräten abgerufen werden

Wichtig:

- Viele SuS denken, die App „speichert“ → hier Korrektur:
→ App = Anzeige + Verwaltung, nicht zwingend Speicherort

Zusatzfrage: Warum gibt es verschiedene Speicherorte?

Erwartete Inhalte:

- **Sicherheit:** Backup bei Verlust oder Defekt des Geräts
- **Speicherplatz:** Entlastung des Geräts (Cloud spart lokalen Speicher)
- **Zugriff:** Fotos von verschiedenen Geräten aus verfügbar
- **Organisation:** bessere Verwaltung großer Datenmengen

Gute Schülerantwort (Beispiel):

„Damit Fotos sicher gespeichert werden, nicht verloren gehen und man sie von verschiedenen Geräten aus nutzen kann.“



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Informationen für Lehrperson



2.1 Moderationshilfe: Austausch im Plenum «Wo versteckt sich mein Foto?»

Thema: «Wo sind unsere Fotos eigentlich?»

Zeit: 10–15 Minuten

1. Rückbezug auf den Arbeitsauftrag

«Ihr habt gerade als Daten-Detektive herausgefunden, dass ein Foto an verschiedenen Orten sein kann.

Welche Orte habt ihr gefunden?»

Sammlung im Plenum:

- Gerät
- App
- Cloud

2. Vergleich der Ergebnisse

Leitfragen:

- Was war euch bei der Aufgabe besonders klar?
- Wo wart ihr euch noch unsicher?
- Gab es unterschiedliche Vermutungen in der Gruppe?

Ziel: Unterschiede sichtbar machen

3. Begriffe gemeinsam sichern

Jetzt werden die Begriffe aus dem Arbeitsauftrag geordnet:

- Gerät = **Speicher direkt auf Tablet/Smartphone**
- App (z. B. Galerie) = **zeigt Fotos an, greift auf Speicher zu**
- Cloud = **Online-Speicher, Zugriff über Internet**

Wichtig:

Ein Foto kann gleichzeitig im Gerät liegen und in der Cloud sein.



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Informationen für Lehrperson



4. Vertiefung (angepasst an den Arbeitsauftrag)

4. Klasse (Grundverständnis)

- Was passiert, wenn ein Foto nur auf dem Gerät ist?
→ **Es bleibt nur dort gespeichert**
- Was passiert, wenn das Gerät kaputt geht?
→ **Fotos können verloren gehen**

5./6. Klasse (erweitert)

- Warum ist die Cloud praktisch, wenn ihr eure Fotos schon bearbeitet habt?
→ **Zugriff von verschiedenen Geräten, Backup, Sicherheit**
- Warum kann es trotzdem zu Verwirrung kommen (z. B. doppelte Fotos)?
→ **Synchronisation zwischen Gerät und Cloud**



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Wissensblatt: Die Reise eines Fotos



2. DIE REISE EINES FOTOS – WISSENSBLATT

Grundbegriffe

- DATEI**
Digitales Foto in einem Behälter
- ORDNER**
Schublade für Fotos
- SPEICHER**
Platz im Gerät

2.1 Was passiert nach dem Klick?

FOTO WIRD AUFGENOMMEN → GERÄT SPEICHERT ES ALS DATEI → DATEI BEKOMMT NAMEN (z. B. IMG_2387) → DATEI WIRD IM SPEICHER ABGELEGT → OPTIONAL: UPLOAD IN DIE CLOUD (z. B. IMG_2387)

2.2 JPG ODER PNG – EINFACH ERKLÄRT

JPG

- kleine Dateigröße
- gut für Fotos
- leicht komprimiert

PNG

- grössere Datei
- bessere Qualität
- für Text & Transparenz

merksatz:
JPG spart Platz – PNG zeigt mehr Details

2.3 WARUM SIND DATEIGRÖSSEN UNTERSCHIEDLICH?

Viele Farben → Viel Detail → Sehr scharf

merksatz:
Je mehr Details → desto grösser die Datei.

2.4 WO SIND MEINE FOTOS GESPEICHERT?

AUF DEM GERÄT | IN APPS (Galerie, Kamera) | IN DER CLOUD

Cloud einfach erklärt
Ein digitaler Speicher im Internet, auf den man überall zugreifen kann.

2.5 DATEIEN ORGANISIEREN: TIPPS FÜR DEN ALLTAG

- Eindeutige Namen vergeben [cite: 9]
- Ordner für Themen anlegen [cite: 9]
- Regelmässig nicht benötigte Fotos löschen [cite: 9]



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Gruppenauftrag: Die Ordner-Architekten



3. Gruppenauftrag: Die Ordner-Architekten



Gute Ordnung hilft
uns, alles schnell
wiederzufinden.



Und wir entscheiden
gemeinsam, was wir
behalten oder teilen.

Material

Bildkarten (ausgedruckte Fotos oder Bilder)

Aufgabe

Ihr arbeitet in der Gruppe mit Bildkarten. Geht zu dritt zusammen. Schneidet die Karten zuerst aus.

1. Sortieren

Schaut euch alle Bildkarten an.

Welche Bilder gehören zusammen?

Notiert eure Gruppen:



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Gruppenauftrag: Die Ordner-Architekten



2. Ordner erstellen

Gebt euren Bildgruppen passende Ordnernamen.

Beispiele:

Schulalltag 2026

Unsere Pausen

Projekte und Ideen

Unsere Ordnernamen:

3. Entscheiden

Welche Bilder sind privat?

Welche dürfen geteilt werden?

Welche sollten gelöscht werden?

Notizen:

Privat:

Teilen:

Löschen:



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Arbeitsblatt: Fotos sortieren am Tablet



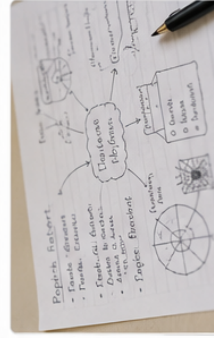
Pausenlingel und rennende Kinder im Gang



Pfütze mit Spiegelung



Kind schaut konzentriert aufs Tablet



Papier mit Notizen und Skizzen



Gruppenarbeit am Tisch



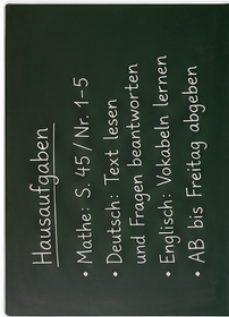
Stein oder kleiner Käfer im Gras



Zwei Kinder geben sich ein High-Five



Tablet mit geöffneter Galerie



Tafel mit Hausaufgaben



Wolkenhimmel über dem Schulhaus



Hände beim Basteln



Lego- oder Baukonstruktion



Schulthek im Gang vor der Garderobe



Blätter auf dem Boden in verschiedenen Farben



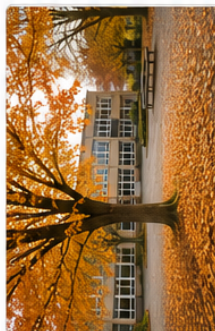
Kind liest alleine ein Buch



Zeichnung mit Farben und Pinseln



Klassenzimmer mit leeren Tischen nach der Pause



Baum im Schulhof im Herbst



Kindergruppe beim Lachen im Pausenhof



Fertiges Plakat an der Wand



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Arbeitsblatt: Fotos sortieren am Tablet



4. Arbeitsblatt: Fotos sortieren am Tablet



Ihr wisst jetzt, wie man die Bilder
ausserhalb des Tablets sortiert.



Nun dürft ihr es am
Tablet üben.

Dein Auftrag

Fotografiere drei Motive aus deinem Schulalltag:

- etwas im Klassenzimmer
- etwas draussen
- ein Detail (z. B. Muster, Objekt oder Schatten)

1. Umbenennen

Deine Fotos haben zuerst Namen wie IMG_2387.

Gib ihnen neue, sinnvolle Namen:

Beispiel:

IMG_2387 → Pause_Bank_01

Meine Dateinamen:

- _____
- _____
- _____



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Arbeitsblatt: Fotos sortieren am Tablet



2. Ordnen

Speichere deine Bilder in passenden Ordnern:

Schule

Natur

Menschen

Projekte

Meine Einordnung:

- Foto 1 → _____
- Foto 2 → _____
- Foto 3 → _____

3. Entscheiden

Was machst du mit deinen Fotos?

behalten

löschen

teilen

in der Cloud speichern

Meine Entscheidung:

- Foto 1 → _____
- Foto 2 → _____
- Foto 3 → _____

Abschlussfrage

Warum ist es wichtig, Fotos richtig zu benennen und zu ordnen?



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Arbeitsauftrag: Abschluss Plakat



5. Abschluss: Unser Foto-Profis-Plakat

Ihr habt in diesem Modul gelernt, was mit einem Foto passiert, nachdem es aufgenommen wurde.

Jetzt gestaltet ihr in Gruppen ein Plakat. Geht zu viert zusammen.

Auftrag:

Gestaltet ein Plakat mit dem Titel: „**Wir sind Foto-Profis**“, das zeigt, was ihr im Modul <Die Reise eines Fotos> gelernt habt.

Versucht es zuerst ohne das Wissensblatt. Wenn ihr Unterstützung braucht, dürft ihr es als Hilfe benutzen. Das Plakat soll eure eigene Darstellung sein und nicht einfach abgeschrieben werden. Am Schluss könnt ihr auf diesem Blatt abhaken, ob alle Inhalte auf eurem Plakat vorhanden sind.

Euer Plakat soll folgende Inhalte enthalten:

☐

1. Was passiert mit einem Foto?

Beschreibt oder zeichnet:

- Was passiert nach dem Aufnehmen eines Fotos?
- Wo kann ein Foto gespeichert sein?

☐

2. Speicherorte

Erklärt kurz:

- Gerät (Tablet / Smartphone)
- App (z. B. Galerie)
- Cloud

Schreibt dazu:

Was bedeutet jeder Speicherort?



Fotografie: Die Reise eines Fotos

Arbeitsauftrag: Abschluss Plakat



3. Ordnung bei Fotos

Beantwortet:

- Warum ist Ordnung bei Fotos wichtig?
- Was passiert, wenn Fotos ungeordnet sind?



4. Unsere Foto-Profis-Regeln

Schreibt die wichtigsten Regeln aus dem Unterricht auf.

Beispiele:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Gestaltung

Ihr könnt das Plakat frei gestalten:

- mit Texten
- mit Zeichnungen
- mit Pfeilen oder Skizzen
- mit eigenen Ideen

Wichtig ist, dass man eure Inhalte gut versteht.

Zeit

20–25 Minuten