



Lektionsplan: Fotografie 1 Zyklus 00

MODUL	ZIELE	INHALT UND AKTION	SOZIALFORM	MATERIAL	ZEIT
1. Mein Analogen Rahmen	Die Schülerinnen und Schüler erkennen Fotoausschnitte, Formen und Farben und verstehen, dass Fotos nur einen Teil der Wirklichkeit zeigen.	Die Lehrperson führt die Geschichte von Nico und Elif ein. Anschliessend suchen die Schülerinnen und Schüler mit einem Papprahmen nach Formen und Farben im Schulzimmer und tauschen ihre Entdeckungen in Partnerarbeit aus. Danach erkunden sie die Wirkung von Farbfolien und zeichnen abschliessend ihren Lieblingsgegenstand auf dem Arbeitsblatt.	Plenum EA, PA	• Papprahmen für alle Schülerinnen und Schüler • Entdecker-Rahmen für die Lehrperson • Bunte Farbfolien • Geschichte mit Bild • Kleber, Stifte und Sticker	90 Min.
2. Die Zauberkiste	Die Schülerinnen und Schüler bauen eine Lochkamera und beobachten, wie Licht ein Bild auf dem Kopf und seitenverkehrt projiziert.	Gemeinsam mit Elif und Nico bauen die Schülerinnen und Schüler eine einfache Lochkamera und erforschen die geradlinige Ausbreitung des Lichts. Dabei beobachten sie, wie ein Bild seitenverkehrt und auf dem Kopf stehend projiziert wird. Abschliessend wird die Verbindung zur Funktionsweise moderner Kameras hergestellt.	Plenum EA, PA	• Kartondosen pro SuS • Alufolie • Nadeln • Butterbrotpapier • Klebeband • Geschichte mit Bildern • Bastelanleitung „Zauberkiste“	45 Min.



Lektionsplan: Fotografie 1 Zyklus 00

MODUL	ZIELE	INHALT UND AKTION	SOZIALFORM	MATERIAL	ZEIT
3. Foto-Schule	Die Schülerinnen und Schüler können ein Tablet für Fotoaufnahmen richtig nutzen, den Fokus setzen und verschiedene Perspektiven bewusst einsetzen.	Die Schülerinnen und Schüler lernen den grundlegenden Umgang mit der Tablet-Kamera kennen. Sie üben das richtige Halten des Tablets, das Setzen des Fokus und fotografieren aus verschiedenen Perspektiven. Eine gemeinsame Bildbetrachtung und Reflexion schliesst das Modul ab.	Plenum EA, PA	• Geschichte • Bilder zur Geschichte • Papp-Rahmen • Tablets für die Schülerinnen und Schüler • Memory-Bilder	45-60 Min.
4. Die Kreativ-Werkstatt	Die Schülerinnen und Schüler können Fotos in einer Kreativ-App bearbeiten, speichern und mit Filtern sowie Stickern kreativ gestalten.	In diesem Modul bearbeiten die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Fotos mit einer Kreativ-App und gestalten sie mithilfe von Stickern, Filtern und weiteren Werkzeugen kreativ. Dabei sammeln sie erste Erfahrungen im kreativen Umgang mit digitalen Medien.	Plenum EA, PA	• Tablets mit Foto-App • Geschichte mit Bildern • Auftragsblatt • Nachrichten von Elif und Nico	45 Min.



Lektionsplan: Fotografie 1 Zyklus 00

MODUL	ZIELE	INHALT UND AKTION	SOZIALFORM	MATERIAL	ZEIT
5. Erlaubt und echt?	Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Regeln zum Fotografieren und Teilen von Bildern und erkennen, dass Bilder echt oder künstlich erzeugt sein können.	In diesem Modul lernen die Schülerinnen und Schüler wichtige Regeln im Umgang mit Fotos kennen. Sie erfahren, warum man vor dem Fotografieren oder Zeigen von Bildern um Erlaubnis fragen sollte, und lernen den Unterschied zwischen echten und künstlich erzeugten Bildern kennen. Durch Geschichten, Gespräche und Spiele entwickeln sie einen verantwortungsvollen Umgang mit Bildern.	Plenum, PA	• Geschichten mit Bildern • Rote und grüne Karten für alle Schülerinnen und Schüler • Ausgedruckte und ausgeschnittene Bilder „Echt oder Zauberei?“	45 Min.



Lektionsplan: Fotografie 1. Zyklus 00



Lehrplanbezug (LP21)

MI.1.2 Medien verstehen: Die Schülerinnen und Schüler können einfache Bilddokumente beschreiben, Wirkungen benennen und über ihre Absicht sprechen.

MI.1.3 Medien produzieren Die Schülerinnen und Schüler können mit digitalen Geräten (z.B. Tablets) Bilder aufnehmen und diese mit einfachen Werkzeugen bearbeiten (z.B. Filter, Zuschnitt).

MI.1.1 Medien nutzen: Die Schülerinnen und Schüler lernen einfache Regeln im Umgang mit digitalen Geräten und respektieren die Privatsphäre anderer (Recht am eigenen Bild).

NMG.4.1 (Naturphänomene): Die Schülerinnen und Schüler können Licht und Schatten untersuchen, einfache Versuche dazu durchführen und Ergebnisse festhalten (z.B. Bau der Lochkamera).

BG.1.A.1 (Bildnerisches Gestalten): Die Schülerinnen und Schüler können Verfahren der Bildgestaltung (Ausschnittwahl, Perspektive, Form und Farbe) erproben und anwenden.

+ Ergänzungen

Legende:

EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson

Informationen:

Als Lehrperson können Sie von günstigen Konditionen profitieren, wenn Sie Fotobücher für Ihre Klasse produzieren möchten. Einen Gutscheincode für den Rabatt können Sie via info@kiknet.ch anfordern.

Kontaktadresse:

Ifolor AG
Sonnenwiesenstrasse 2
8280 Kreuzlingen, Schweiz
E-Mail: service@ifolor.ch

Besuch mit Führung bei Ifolor in Kreuzlingen.
Nähere Informationen unter 071 686 54 54.

Feedback, Anmerkungen und Wünsche zu den Inhalten:
info@kiknet.ch